PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Implementacion De Cultivos En La Agricultura Urbana.
- **Código del Programa de Formación:** 73310022
- **Nombre del Proyecto:** N/A
- **Fase del Proyecto:** N/A
- **Actividad de Proyecto:** N/A
- **Competencia:** Sembrar Cultivo De Acuerdo Con Manual Técnico Y Normativa
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**

  Alistar Material Vegetal, Agro Insumos, Herramientas , Áreas para el establecimiento del cultivo ne espacios urbanos.

  Sembrar Material Vegetal de acuerdo al requerimiento técnico del cultivo con base en métodos de siembra, condiciones edafo-climáticas y criterios técnicos.

  Proponer Acciones De Mejora Al Proceso Del Establecimiento De Cultivo.

  Mantener El Cultivo Urbano De Acuerdo Con Criterios Técnicos Y Normativa Ambiental.

- **Duración de la Guía:** 96 horas

2. PRESENTACIÓN

- El problema de una deficiente nutrición para un alto porcentaje de los habitantes, ocasionada por una variedad de factores endógenos y exógenos (bajos niveles de educación, falta de empleo, empleo informal predominante, bajo nivel de ingresos, etc.) hace que la formulación de proyectos de huertos urbanos se convierta en una excelente alternativa para la obtención y consumo de alimentos, plantas aromáticas y medicinales en pro de mejorar la parte nutricional y de soberanía alimentaria de los habitantes. Con una implementación adecuada, la agricultura periurbana podría representar una importante vía para salvar las brechas de suministro de alimentos y contribuir a la tan necesitada creación de empleos, lo cual tiene potencial de absorber una importante parte de la población que se encuentra total o parcialmente sin trabajo o que simplemente tiene más tiempo para estar en casa, Hermi, M. (2011) .Además, respecto a los aspectos ambientales, la inserción de la naturaleza en las ciudades, no solo en forma de jardines y parques sino también en forma de huertos, recupera terrenos

vacíos, ayuda en el ciclo del metabolismo urbano (agua, energía y materia) y contribuye a recuperar variedades locales, lo que aumenta la biodiversidad. Con relación a la dimensión humana y social, los huertos urbanos dan carácter e identidad a los espacios públicos que se transforman en recintos de participación, apropiación ciudadana y también de educación medioambiental. alemán, T. (2019) en la revista de agroecología Leisa.

Lo invitamos a tener una huerta urbana. No importa el espacio, puede ser una terraza, una pared, el balcón, una parte del patio o el antejardín. Con este programa de formación, tendremos la posibilidad de aprender y comercializar nuestros productos. Vamos a identificar ¿qué tipo de plantas vamos a implementar en nuestro huerto? ¿qué residuos tenemos? ¿Cuál espacio? ¿Dónde podríamos comercializar nuestros excedentes?

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Aprendices observen cada una de estas imágenes e indiquen en que forma podríamos transformar nuestro entorno para mejorar nuestro espacio urbano.







3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

- **Ambiente Requerido:** Parques, jardines, patios, viviendas de aprendices.
- **Materiales:** papel periódico, resma de papel bond tamaño carta, marcadores borrables. Balde plástico Desinfectante, cuchillo, palin, machete, papel para medir Ph, abono orgánico, materas, herramientas, semillas, material vegetal.

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA REGION PARA ESTABLECER LA UNIDAD PRODUCTIVA

1. **Actividad**: Encuesta diagnostica sobre agricultura urbana.

Responda las siguientes preguntas sobre agricultura urbana.

- ¿Conoce técnicas de agricultura urbana?
- ¿Practica usted alguna técnica de agricultura urbana?
- ¿Considera que al realizar agricultura urbana puede mejorar la calidad de los alimentos que usted consume?
- ¿Separa usted los residuos sólidos orgánicos?
- ¿Aprovecha los residuos orgánicos?
- Sabe usted que muchos de los residuos orgánicos contienen gran cantidad de nutrientes que pueden ser utilizados en jardinería y agricultura ayudando al cuidado del medio ambiente.
- ¿Algunas verduras y hortalizas son de alto costo y contribuye a una dieta balanceada, además ayuda en dietas medicadas, le interesaría conocer como producirlos?
- ¿Le interesa conocer técnicas de cultivo donde se utilizan materiales reciclables?
- ¿Ha participado en cultivos hortícolas?
- ¿Tienes espacio en tu casa de habitación para establecer agricultura urbana?
- ¿Conoces algún espacio en tu barrio donde se pueda establecer un proyecto de agricultura urbana?
- ¿Qué tipo de material vegetal te interesaría producir?
- ¿Qué verduras y hortalizas consume tu familia con más frecuencia?

Envíe su respuesta al instructor.





Actividad 2. Quiero conocer mis aprendices.

Quiero conocer mis aprendices.		
Foto o Dibujo	¿Quién soy yo?	Mis habilidades
Nombre del aprendiz		
Mi familia	Mis sueños	Mis fortalezas

Solicito que llenes este formato, puedes colocar una foto o hacer un dibujo.

Actividad 4. Realice un informe sobre las condiciones climáticas del municipio. Este informe debe contener:

- ✓ Municipio
- ✓ Vereda
- ✓ Coordenadas o sea latitud y longitud.
- ✓ Altura sobre el nivel del mar.
- ✓ Temperatura mínima y máxima
- ✓ Humedad relativa
- ✓ Precipitación anual

Este informe lo puede realizar con base en documento de apoyo enviado por el instructor.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad 5. Realice la caracterización de algún sitio. La actividad se llama "CAVA PROFUNDAMENTE".

- Visita espacios naturales en tu área, parques, jardines o bosques, en este caso un sitio cercano. Examine el suelo de cada lugar ¿Notas alguna semejanza o diferencias? ¿El suelo es oscuro y húmedo con mucha vegetación o está seco y descubierto? ¿Qué clase de árboles y plantas están presentes?
- Usa una pala o palín para cavar un hoyo de 60*60*60 (¡Asegúrate primero de obtener permiso del dueño o administrador del terreno!).
- Observe las cuatro paredes de la cajuela y elija el que tenga mayor claridad.
- Limpie la pared con un machete o palín limpio.
- Observe bien y en los puntos donde encuentre un cambio evidente de color, textura o estructura, marque con un palito.
- Nombre cada una de las capas con un numero diferente y mida su espesor.
- Coloque a cada capa su color.
- Determine la textura.
- Determine la pedregosidad. Si son piedras o rocas. Las rocas son de más de 8 cm.
- Capas endurecidas.
- Presencia de moteados colores amarillos, rojos, azul, grises o verdes.
- Presencia de insectos
- Realice un dibujo o tome una foto de esta actividad
- Asegúrate de rellenar el hueco antes de irte.

5. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Presente el documento con toda la información de las actividades de apropiación:

1) Planear la huerta urbana
2) Determinar las condiciones climáticas para establecer la huerta urbana.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**MARIA NOHEMY ORTIZ DORADO**	**Instructor Técnico Agrícola**	**SER CTA**	**27/06/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					